
CORSO DI MEDIAZIONE FAMILIARE

Il corso biennale di Mediazione Familiare proposto da Shinui, riconosciuto dall'A.I.M.S. (Associazione Internazionale Mediatori Sistemici), considera in modo innovativo le principali teorie e pratiche di mediazione proposte dai tradizionali modelli terapeutici di orientamento sistemico-relazionale. Il nostro corso si occupa di relazioni familiari in situazioni di conflitto, in vista o a seguito di separazione e divorzio.

Il corso di Mediazione Familiare considera inoltre tutte quelle situazioni di conflitto o crisi del sistema familiare come ad esempio le relazioni tra eredi, incomprensioni di gender, conflitti intergenerazionali e culturali. Al termine del secondo anno verrà rilasciato un attestato di frequenza. Al termine della discussione della tesi e dell'esame AIMS, l'allievo **otterrà il titolo di Mediatore familiare sistemico.**

È stata riconosciuta la specializzazione in Mediazione Interculturale per i diplomati in Mediazione Familiare (come terza annualità).

Corso riconosciuto dall'Ordine degli Assistenti Sociali della Regione Lombardia, che ha assegnato al corso 45 crediti formativi.

Corso accreditato dall'Ordine degli Avvocati di Bergamo con il riconoscimento di nr. 20 crediti formativi per l'anno 2019 e nr. 20 crediti formativi per l'anno 2020 in materia di diritto di famiglia per la partecipazione ad almeno l'80% delle ore dell'anno in questione.

Corso riconosciuto da A.I.M.S.

OBIETTIVI DEL CORSO

Il corso di Mediazione Familiare Sistemica Pluralista ha lo scopo di formare operatori e professionisti esperti nella riorganizzazione delle relazioni familiari in situazioni di conflitto familiare, anche in vista o a seguito di separazione o divorzio della coppia.

La preparazione in mediazione permette ai corsisti di acquisire:

- la conoscenza del modello sistemico pluralista e delle tecniche specifiche di mediazione dei conflitti familiari;
- strumenti per decifrare gli stili comunicativi della coppia e della famiglia in conflitto;
- strumenti per attivare le risorse individuali della coppia genitoriale così da evitare, in particolare ai figli, paure e disagi futuri;
- strumenti per accompagnare la coppia verso accordi costruttivi e personalizzati;
- maggior consapevolezza dei pregiudizi del mediatore e della coppia, con particolare attenzione alle emozioni, riguardo a tematiche come famiglia, matrimonio, genitorialità, crisi di transizione, conflitti relazionali, separazione, divorzio, affidamento dei figli e affido condiviso;
- maggior consapevolezza dei vincoli e delle possibilità associati alle tematiche sopra elencate.

CONTENUTI

Obiettivi e contenuti del corso di mediazione familiare:

- si propone di introdurre gli allievi alla conoscenza dei fondamenti epistemologici e pratici delle teorie sistemiche, al lavoro con la coppia, le famiglie e i gruppi sociali;
- intende lavorare sul sé dell'operatore;
- fondamenti teorici del modello sistemico;
- il modello sistemico pluralista;
- teorie della comunicazione;
- teorie del conflitto;
- metodologie d'osservazione relazionale;
- i cicli vitali della coppia e della famiglia;
- trasformazioni sociali della famiglia: famiglie ricomposte (da noi chiamate patchwork) e famiglie multiculturali;
- differenze di gender;
- epistemologia del conflitto;
- i percorsi di mediazione 1: metodi e tecniche, dalla co-costruzione responsabile al concetto di mediazione;
- modello clinico e tecniche di conduzione del colloquio relazionale;
- tecniche di colloquio 1;
- fondamenti di Diritto di Famiglia

Obiettivo del secondo anno è consentire all'allievo di conoscere, consolidare e applicare le principali tecniche di gestione dei conflitti e di mediazione, proprie dell'approccio sistemico pluralista.

- Valutazione del conflitto
- I percorsi di mediazione 2:
 - analisi del contesto e della domanda
 - il contratto di mediazione
- Tecniche di colloquio 2
- Tecniche specifiche di mediazione secondo i modelli sistemici A.I.M.S e pluralista
- Aspetti legali del processo di separazione e divorzio
- La professione del mediatore: aspetti etici e deontologici
- Contesti applicativi delle pratiche di mediazione:
 - La mediazione scolastica
 - La mediazione penale
 - La mediazione comunitaria nelle organizzazioni e nei gruppi sociali
- I confini tra Counseling, mediazione e terapia: differenze e affinità tra modello sistemico A.I.M.S e modello sistemico pluralista.

STRUTTURA DEL CORSO

Il corso di mediazione familiare è biennale e comprende un totale di 360 ore ripartite in moduli didattici. Le ore di formazione, per ciascun anno, sono così articolate:

- lezioni teoriche ed esperienziali (80h.)
- seminari teorico tematici (30h.)
- giornata residenziale (30h.)

Durante il biennio sono inoltre previsti un Tirocinio di 60 ore e 20 ore di supervisione di casi.

METODOLOGIA

- Lezioni teoriche
- Discussione di gruppo
- Osservazione e studio di casi in vivo e attraverso l'utilizzo di videoregistrazioni
- Letture e bibliografia di accompagnamento
- Simulate

Particolare attenzione verrà dedicata allo stile e alla biografia personale dei corsisti attraverso un lavoro sul gruppo e sulla storia familiare e professionale dei singoli partecipanti.

Caratteristica centrale del modello pluralista è curare che scelte e decisioni vengano negoziate attraverso una co-costruzione responsabile tra famiglia e mediatore, tenendo conto delle caratteristiche specifiche delle famiglie e del contesto. Il modello pluralista di Shinui, inoltre, dedica particolare attenzione al lavoro sul sé e all'autobiografia degli allievi, al lavoro sulle emozioni, sui pregiudizi di gender e sulle differenze culturali.

ORARI E SEDE DELLE LEZIONI

Le lezioni del corso per diventare mediatore familiare si terranno nella sede di Bergamo di Shinui, via Divisione Tridentina n. 5, nei giorni di sabato, dalle 9.30 alle 17.30. I seminari teorico-tematici vengono tenuti solitamente presso il Centro La Porta di Bergamo insieme agli allievi della Scuola di Counseling.

SUPERVISIONI

Durante il percorso formativo è previsto un ciclo di 20 ore di supervisione condotte da un docente AIMS per accompagnare l'allievo nel suo lavoro durante il tirocinio.

TIROCINIO

Ogni allievo dovrà concordare con il tutor o con il responsabile del corso di mediazione familiare un progetto di tirocinio di 60 ore. Il tirocinio prevede percorsi di mediazione familiare con incontri di coppia o familiari. Viene richiesto di seguire tre casi di cui almeno due direttamente.

TESI

L'allievo sceglierà una tematica specifica e inerente al corso di mediazione familiare, particolarmente interessante per lui emersa durante il tirocinio, sviluppandola a livello teorico e intrecciandola con la pratica. Oltre alla tesi, per sostenere l'esame AIMS, ogni allievo dovrà produrre un portfolio contenente:

- progetto di tirocinio
- relazione finale sul tirocinio
- relazione sul percorso di supervisione
- illustrazione di tre casi
- questionario di valutazione del corso

Durante la presentazione e la discussione della tesi, alla presenza dei docenti dell'associazione e di un docente esterno membro ordinario AIMS, verrà sostenuto l'esame finale per diventare mediatore familiare.

RESPONSABILE SCIENTIFICA

Dott. Cecilia Edelstein - psicologa e social worker, terapeuta familiare e mediatrice familiare, supervisor counselor e counselor trainer, etnopsicologa, formatasi in Israele, Stati Uniti e Italia. Presidente associazione Shinui - Centro di Consulenza sulla Relazione. Direttrice della Scuola di Counseling Sistemico Pluralista di Bergamo. Membro del Comitato didattico dell'Associazione Internazionale di Mediatori Sistemici (A.I.M.S.).

DOCENTI DEL CORSO:

Dott. Guido Veronese - psicoterapeuta della famiglia, della coppia e dell'individuo e mediatore familiare di orientamento sistemico. Dottore di ricerca in Psicologia Clinica, collabora come ricercatore assegnista con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca. Si occupa di psicologia dell'emergenza in collaborazione con l'Institute for Family Therapy and research "Al Madina" di Nazareth.

Dott. Anna Consiglio - Psicologa e psicoterapeuta, si è specializzata sull'analisi dei casi dell'Harvard Business School con G. Gohetals (PhD Harvard University) e sulla prospettiva Sistemico Relazionale con A. Ugazio; ha inoltre conseguito la specializzazione in Terapia Familiare presso il Centro per l'Analisi dei Sistemi e la Terapia della Famiglia di M.L. Vinci e A. Vita. Libero professionista, in qualità di psicologa, terapeuta familiare e formatrice ha collaborato con le USSL di Milano e Cernusco sul Naviglio e con il Tribunale dei Minori di Milano. Membro del corpo docente della Scuola di Counseling di Bergamo e dell'équipe clinica.

Dott. Luigi Ubbiali - Insegnante, Counselor scolastico e privato, iscritto al Registro Nazionale dei Counselor, laureato in Scienze dell'educazione, didatta della Scuola di Counseling Sistemico Relazionale di Bergamo e membro dello staff docenti nella formazione esterna. Forma parte dell'équipe di supervisione dei progetti socio educativi del territorio dell'associazione.

La scuola si avvale inoltre della collaborazione di esperti di fama nazionale ed internazionale.

Alcuni seminari e/o lezioni tematiche saranno condotte da docenti esterni alla scuola, didatti AIMS.

Attuali collaboratori esterni al corso di Mediazione Familiare Shinui di Bergamo, tutti docenti AIMS:

- Dott. Pasquale Busso - Direttore del Centro Studi Eteropoiesi - Torino, Docente di Psicologia della Famiglia dell'Università Pontificia Salesiana, sede di Torino. Membro della Commissione Didattica A.I.M.S.
- Dott. Rodolfo de Bernart - Past President AIMS, dirige l'Istituto di Terapia Familiare di Firenze (ITFF).
- Dott. Giancarlo Francini - Psicologo psicoterapeuta ad orientamento sistemico relazionale, co-fondatore dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena. Svolge attività didattica anche presso l'Istituto di Terapia Familiare di Firenze e l'Istituto di Terapia Familiare di Bologna. Socio Ordinario Clinico AIMS.
- Dott.ssa Roberta Marchiori - Psicologa, psicoterapeuta, didatta del Centro Milanese di Terapia della Famiglia, docente di terapia sistemica del Centro Padovano di Terapia della Famiglia, socio didatta AIMS, coordinatore e didatta della sessione di Mediazione Familiare del CPTF, didatta SIPPR.
- Dott. Mariotti Mauro - Neuropsichiatra infantile, psichiatria e psicoterapeuta sistemico di prima generazione, è fondatore della Scuola di specializzazione in psicoterapia, mediazione e counseling IS CRA di Modena. Ideatore e fondatore dell'AIMS, già presidente della SIRTS, tesoriere del Forum Europeo di Mediazione, membro del direttivo del CNCP. E' responsabile della ricerca per l'EFTA (European Family Therapy Association) e membro della commissione di ricerca della SIPPR. E' editor di 12 volumi e molti capitoli di libri tra cui il counseling sistemico. Consulente tecnico per i Tribunali di Roma, Bologna, Modena, Ferrara, Padova. Ha promosso la formazione al Counseling per gli educatori della Ausl di Modena e si è dedicato a questo settore dal 2005 promuovendo e gestendo assieme a Fabio Bassoli la Scuola di Counseling IS CRA.
- Dott.ssa Lia Mastropaolo - Direttrice della Scuola Genovese di Mediazione e Counselling Sistemico e codirettrice del Centro Genovese di Terapia della Famiglia. Socia fondatrice della Società Italiana di Mediazione Familiare (S.I.M.E.F.), membro statutario del Forum Europeo e socio GEMME (Groupment Européen des Magistrats pour la Médiation).
- Dott. Aldo Mattucci - Psichiatra, psicoterapeuta sistemico, mediatore familiare, direttore dell'Istituto Veneto di Terapia Familiare, Vice Presidente AIMS.
- Dott. Dino Mazzei - Psicologo, psicoterapeuta sistemico relazionale e mediatore familiare, direttore dell'Istituto di Terapia Familiare di Siena e della Scuola di specializzazione in psicoterapia familiare e relazionale, responsabile dell'attività formativa sulla mediazione familiare e sulla consulenza in ambito giuridico. Tra le altre pubblicazioni, è autore del libro La mediazione familiare. Il modello simbolico trigerazionale, Raffaello Cortina, 2002.
- Dott. Ruggiero Giuseppe, psichiatra, psicoterapeuta e mediatore sistemico, è direttore dell'Istituto di Medicina e Psicologia Sistemica di Napoli (IMePS), Presidente dell'AIMS, Presidente eletto della FIAP (Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia) e socio fondatore dell'AITF (Associazione degli Istituti di Terapia Familiare). Già Presidente del CNCP.
- Dott.ssa Sclavi Marianella - Scrittrice e studiosa di Arte di Ascoltare e Gestione Creativa dei Conflitti. Ha vissuto a New York dal 1984 al 1992, dove ha scritto due libri, A una spanna da terra, e La Signora va nel Bronx, nei quali ha sperimentato e proposto una narrazione etnografica guidata da "una metodologia umoristica". Tornata in Italia ha insegnato Etnografia Urbana alla I Facoltà di Architettura del Politecnico di Milano dal 1993 al 2008. Attualmente lavora come libera professionista facilitatrice di processi partecipativi e insegna "Gestione dei Conflitti" nel Master "Mediatori dei Conflitti – Operatori di Pace internazionali" di Bologna e Bolzano.